

CURRICULUM VITAE

Claudia Jacinto

Educación

- Licenciada en Sociología. Universidad de Buenos Aires, 1981.
- Diplome d'Etudes Approfondies (D.E.A.), Université Paris III, Especialidad: Sociología - Estudios de América Latina, 1984.
- Doctorado en Estudios de América Latina- Sociología, Université Paris III, Francia, 1987.

Idiomas

Francés: Lee, habla y escribe

Inglés: Lee, habla y escribe

Portugués: Lee

Desempeño profesional actual

Coordinadora de PREJET: Programa de Estudios sobre Juventud, educación y trabajo, con sede en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES).

Investigadora del CONICET (desde 1992) en el Instituto de Desarrollo Económico y Social. Tema: Juventud, educación y trabajo

Fundadora y coordinadora de la redEtis (Red Latinoamericana de Educación, Trabajo e Inserción Social) IIPE-UNESCO (2003-2011)

Directora del Proyecto con sede en IDES, Los mundos de la inserción laboral de los jóvenes”: políticas y lógicas de los dispositivos de formación para el trabajo y sus modos de gestión de la inserción”

Docente de maestría y doctorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires

Investigaciones principales

2012/13 Directora del Proyecto, Los modos de gestión de la inserción laboral de los jóvenes en distintos “mundos” del trabajo. Políticas públicas, dispositivos y trayectorias laborales de los jóvenes. IDES-CONICET, PICT 2012-0091, ANPCyT

2011/2012 Directora del proyecto: “Políticas de formación profesional e inclusión laboral. Incidencia en las trayectorias de los jóvenes”, IDES-CONICET

2010 Coordinadora del proyecto: “Perspectivas de los actores sobre formación profesional en Argentina”, Unidad de Planeamiento Educativo, Presidencia de la Nación

2009/2011 Equidad e inserción laboral de graduados de educación superior no universitaria en América Latina, junto con Ana María de Fanelli. Financiado por IIPE-UNESCO

2007/2010 Directora del Proyecto de SECyT– Agencia-BID 33582 con sede en IDES, “Trayectorias educativo- laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social”

2004/2008 Coordinadora regional del proyecto de investigación “Expansión de la educación secundaria y formación para el trabajo”. IIFE – UNESCO.

2003/2006 Coordinadora del proyecto “Educación, formación profesional y trabajo de jóvenes”. Universidad de General Sarmiento –IDES-CONICET.

2001/2005 Coordinadora del proyecto: Qué formación para los jóvenes que abandonan la escuela media? CEIL-Conicet

2001/2003 Coordinadora regional del proyecto de investigación “Mejorando las oportunidades de los jóvenes desfavorecidos en la educación media. Estrategias en América Latina”, CONICET- Instituto Internacional de Planeamiento Educativo, UNESCO. Estudios en Brasil, Chile, Uruguay y Argentina. Coordinadora del equipo a cargo del estudio de caso en la Ciudad de Buenos Aires.

1998/1999 Coordinadora del Proyecto de investigación: “Las articulaciones entre el Estado y los actores locales en la formación laboral de jóvenes”. CEIL-CONICET/ Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

1998/2001 Coordinadora regional del proyecto de investigación “Estrategias alternativas de educación y formación para grupos desfavorecidos en América Latina”, Instituto Internacional de Planeamiento Educativo, UNESCO. Estudios de caso de programas compensatorios y de formación para el empleo de jóvenes en siete países.

1998/1999 Investigadora a cargo del proyecto: “Desafíos para la implementación del tercer ciclo de la educación general básica en áreas rurales”, CONICET y Ministerio de Cultura y Educación de Argentina.

1997/1998 Coordinadora del proyecto de investigación: “Las políticas públicas de formación y empleo de jóvenes y su evaluación”. CEIL-CONICET-BID.

1996 Investigadora a cargo del proyecto: “La calidad de las experiencias de formación para el trabajo con jóvenes de sectores de pobreza. Entre la demanda del mercado de trabajo y la demanda social”. CONICET/RET/IDRC

1995/1996 Investigadora a cargo del proyecto: “Formación para el trabajo de los jóvenes de hogares pobres: evaluación institucional y socio-pedagógica, y su impacto en las trayectorias ocupacionales en un contexto local”. CEIL-CONICET.

1994 Investigadora a cargo del proyecto: “Capacitación laboral de jóvenes: Análisis comparativo de experiencias y perspectivas”, incluido en el PID-BID: Pobreza y políticas sociales, CEIL-CONICET.

1993/1994 Investigadora en el proyecto concertado de SECYT-UBA: “Demanda de calificaciones para nuevas profesiones universitarias”. A cargo del sub-proyecto: “Los jóvenes profesionales en la gestión administrativa”.

1992/1993 Investigadora en el proyecto: “El mercado de empleo juvenil: Un análisis de la demanda de calificaciones en el sector terciario”, Municipalidad de Buenos Aires, Dirección de Investigaciones Educativas. Responsable de la etapa cualitativa de la investigación y de la redacción del informe final.

1992/1993 Investigadora a cargo del proyecto de investigación: “Formación profesional e inserción laboral de jóvenes de bajos niveles educativos en el conurbano bonaerense”. CEIL-CONICET- IDRC.

1990/91 Coordinadora de la investigación: “Los adolescentes de sectores populares en la Provincia de Buenos Aires. Proyecto de vida, educación, trabajo. Un estudio en escuelas de Adultos”. Convenio CEIL-CONICET / Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires.

1989/1992 Becaria de perfeccionamiento en el CEIL- CONICET. Proyecto: “¿Ingreso a la Escuela Media o trabajo? El papel de la escuela primaria y de las estrategias familiares sobre las expectativas y probabilidades educacionales de los niños”.

1987/1989 Becaria de perfeccionamiento CEIL-CONICET. Proyecto: “El papel de la educación formal en el contexto rural bonaerense”.

1985/1987 Becaria de Iniciación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CEIL-CONICET). Proyecto: “La educación primaria en áreas rurales modernas. Un análisis de la problemática docente”.

Docencia

Desde

1999 Seminario de Maestría y Doctorado en Psicología Educativa, Salud, Educación y Diversidad, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora responsable.

Desde

1999 Seminario de maestría y doctorado: Los jóvenes y la transición entre la educación y el trabajo, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora responsable.

2013 Seminario de doctorado: Elementos teóricos y metodológicos para comprender un largo debate: ¿ la escuela secundaria debe formar para el trabajo?, Universidad Nacional del Comahue, Neuquen.

2012 Seminario de maestría: Enfoques y debates sobre transiciones laborales de los jóvenes: la construcción de un campo problemático, Maestría en Sociología del Trabajo, Universidad de la Republica, Uruguay.

2009 Master “Joventut i Societat” de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona y de Girona International Graduate School de la Universitat de Girona, España. Profesora Invitada sobre: “Juventud y juventudes en América Latina”

2005/10 XI Curso Regional sobre Planificación y Formulación de Políticas Educativas. Docente del Módulo Educación, Trabajo e Inclusión.

2008 Seminario de Postgrado: Los jóvenes: políticas y trayectorias de inserción laboral, Instituto de Desarrollo Económico y Social y Universidad General Sarmiento.

2007 Seminario de Postgrado: Los jóvenes y la transición entre la educación y el trabajo, Universidad Nacional de General San Martín.

2003/2006 Taller de tesis. Maestría en Educación. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés. Profesora titular.

2002/2003 Seminario de maestría y doctorado: Educación, sociedad y equidad, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. Profesora invitada.

2001 Seminario de posgrado: Los jóvenes y el trabajo, Universidad Nacional de Santa Fe, abril del 2001. Profesora invitada.

2000/2002 Seminario de Metodología cualitativa de investigación. A cargo del módulo: Análisis de datos cualitativos, CEIL-CONICET.

1999/2000 Maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora coordinadora.

1999 Taller de tesis. Maestría en Gestión Educativa, FLACSO.

1997/1998 Curso de posgrado: Los jóvenes y la transición entre la educación y el trabajo, Secretaría de Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Profesora Titular.

1997 Seminario de posgrado: Los jóvenes y la transición al trabajo, Universidad Nacional de Comahue, Gral. Roca. Profesora Invitada.

1997 Seminario de posgrado: Triangulación y Muestreo Teórico, Maestría en Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de Córdoba. Profesora invitada

1988/1997 Cátedra Metodología de Investigación Social, Universidad del Salvador. Profesora asociada.

1996 Seminario de maestría: Educación y Trabajo, FLACSO, Buenos Aires. Profesora adjunta.

1995 Seminario de maestría: Estructura social y políticas, Escuela de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata-CEIL-CONICET Profesora invitada.

1994/95 Seminario de maestría: Metodología Cualitativa, FLACSO, Buenos Aires y Universidad Nacional de Mar del Plata. Profesora Titular

1994 Seminario de maestría: Educación y Trabajo, FLACSO, Buenos Aires, profesora adjunta.

1990 Curso de Metodología de la investigación cualitativa, Carrera de Sociología, UBA. Profesora adjunta.

1984/1986 Cátedra de Psicología Social, Carrera de Sociología, UBA. Ayudante de primera.

Publicaciones

Libros y capítulos de libros

-Jacinto, C., (2013) Trayectorias laborales de jóvenes e incidencias de las instituciones de formación profesional: algunas reflexiones para la escuela secundaria, Kaplan, C. y Claudia C. Bracchi. Imágenes y discursos sobre los jóvenes, -1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, pp 311-323, ISBN 978-950-34-, 1005-91.

-Jacinto C y Millenaar, V. (2012) "Preparation for work in youth trajectories coming from low social backgrounds", in Marina Hahn-Bleibtreu and Marc Molgat (eds) Youth Policy in a Changing World: From Theory to Practice Opladen, Germany, Barbara Budrich Publishers, pp. 195-208 (ISBN 978-3-86649-459-6). 399 p.

-Jacinto, C. (Compiladora). (2010). La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes. Políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades, Buenos Aires, Teseo; IDES. P.400. ISBN 978-987-1354-72-6.

-Jacinto, C. "Introducción. Elementos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias". Pp. 15-49.

-Jacinto, C. "Veinte años de políticas de formación para el empleo de jóvenes vulnerables en América Latina: persistencias y reformulaciones". Pp.119-148.

- Jacinto, C. y V. Millenaar. "La incidencia de los dispositivos en la trayectoria laboral de los jóvenes. Entre la reproducción social y la creación de oportunidades". Pp. 181-224.

-Jacinto, C. y C. Dursi. "La socialización laboral en cuestión: Las pasantías ante las incertidumbres de las transiciones laborales de los jóvenes". Pp. 331-367.

-Fanelli, A. M. y Jacinto, C. (2010). La educación terciaria no universitaria en América Latina: equidad e inserción en el mercado de trabajo en países seleccionados, París, IIFE.

-Jacinto, C., (editora) (2010). Formación para el trabajo y cohesión social, Madrid, Fundación Carolina. P. 146. ISSN 1885-866-X

-Jacinto, C. y F. de A. Blas Aritio. "Introducción". Pp. 1-10.

-Jacinto, C. y J. Lasida. "Formación profesional para la cohesión social: una revisión de América Latina". Pp. 11-59.

-Jacinto, C. "El rol de la cooperación internacional y recomendaciones para el diálogo de políticas". Pp. 101-121.

-Jacinto, C. "Conclusiones". Pp. 123-134.

-Jacinto, C. (2010), "La investigación en educación y la toma de decisiones en políticas educativas" en WAINERMAN, C. y M. DI VIRGILIO (comp.), El quehacer de la investigación en educación, Manantial, Universidad de San Andrés. Pp. 303-308. P. 325. ISBN 978-987-500-145-9.

- Jacinto, C. 2009. "Estratégias de formação para o trabalho na América Latina" en REGATTIERI, Marilza y Jane Margareth CASTRO, Ensino médio e educação profissional: desafios da integração, Brasil, UNESCO. Pp 148-168
- Jacinto, C. (2009) "Latin American's efforts in the vocational training of young people from poor backgrounds" en MACLEAN Rupert and David N. WILSON (editors) International Handbook of education for the changing world of work. Bridging academic and vocational learning, vol. 4, Springer. Pp. 379-392
- Jacinto, C. (2009) "Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes" en TIRAMONTI, Guillermina y Nancy TORRES, La escuela media en el debate, Buenos Aires, Editorial Manantial- FLACSO. Pp. 73-94. ISBN 978-987-500-124-4, 216 p.
- Jacinto, C. (2008) "La transición laboral de los jóvenes y las políticas públicas de educación secundaria y formación profesional en América Latina: ¿qué puentes para mejorar las oportunidades?" En ESPINOSA, Betty, Ana ESTÉVES y Marcela PRONKO, Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina, Quito, FLACSO. Pp 49-68
- Jacinto, C. (2008) "Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes" en PEREZ SOSTO (editor) "El Estado y la reconfiguración de las protecciones sociales", Buenos Aires, Instituto Torcuato Di Tella y Siglo XXI Editores
- JACINTO C. GARCÍA, C. y SOLLA, A. (2007) Programas sociales: lógicas desencontradas, abordajes acotados, Buenos Aires: redetis-IIPE-UNESCO; Fundación SES, ISBN 978-987-21677-5-2
<http://www.redetis.org.ar/media/document/docses.pdf>
- JACINTO, C. y TERIGI, F. (2007). ¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes de la experiencia latinoamericana. Buenos Aires, Santillana.
- JACINTO, C. y A. FREYTES (2007) "Coming and going: Educational policy and secondary school strategy in the context of poverty – Latin American case studies" en International Handbook on School Effectiveness and Improvement, Springer.
- JACINTO, C.; GIRARDO, C.; DE IBARROLA, M.; y MOCHI, P. (2006). Estrategias educativas y formativas para la inserción social y productiva, Montevideo, Cinterfor/ OIT.
- JACINTO, C. "Los caminos de América Latina en la formación vocacional de jóvenes en situación de pobreza. Balance y nuevas estrategias". Pp. 87- 105
- JACINTO, C. (2006) La escuela media. Reflexiones sobre la agenda de la inclusión social con calidad. Documento básico, II Foro Latinoamericano de Educación "La escuela media. Realidades y desafíos", Buenos Aires, Editorial Santillana.
- JACINTO, C. y CAILLODS, F. (coords.) (2006) Mejorar la equidad en la educación básica. Lecciones de programas recientes en América Latina Vol. I, IIPE Programme de recherche et d'études: Stratégies d'éducation et de formation pour les groupes défavorisés. Buenos Aires, UNESCO/IIPE:
- JACINTO, C. y F. CAILLODS, "Tensiones, lecciones e interrogantes en los programas de equidad en educación básica". Pp.21- 55
- GOLZMAN, G. y C. JACINTO, "El programa Tercer Ciclo en Escuelas Rurales. Una estrategia para extender la escolaridad en la educación básica argentina".Pp. 199- 260
- ABDALA, E., JACINTO, C. y SOLLA, A. (coords.) (2005), "La inclusión laboral de los jóvenes: entre la desesperanza y la construcción colectiva", Montevideo, CINTERFOR/OIT. ISBN: 92-9088-192-5
- JACINTO, C. y SOLLA, A., "Tendencias en la inserción laboral de jóvenes: los desafíos para las organizaciones de la sociedad civil". Pp. 123-139.
- JACINTO, C. (coord.) (2004) ¿Educar para que trabajo? Discutiendo rumbos en América Latina, Buenos Aires, redEtis (IIPE-IDES)/MTEy SS/MECyT/La Crujía.ISBN: 987-1004-73-7
- JACINTO, C., "Ante la polarización de oportunidades laborales de los jóvenes en América Latina. Un análisis de algunas propuestas recientes en la formación para el trabajo". Pp. 187-200.

- JACINTO, C. y A. FREYTES FREY (2004) Políticas y estrategias para el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes: estudio sobre la educación secundaria en la Ciudad de Buenos Aires, París, IIEP – UNESCO.
- JACINTO, C. (2002) “Youth and labour in Latin America: tensions and challenges for secondary education and vocational training”, en *The new secondary education: a path toward human development*, Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, pp 191-212. También disponible en español.
- JACINTO, C. (2002) “Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas”, en de Ibarrola, M. (coord.), *Desarrollo local y formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo*, Montevideo, Cinterfor, Herramientas para la transformación N° 18. Pp.67-102. ISBN: 92-9088-144-5
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/ibarrola/pdf/jacinto.pdf>
- JACINTO, C. y BESSEGA, C. (2002) “Un lugar en el mundo. Jóvenes vulnerables en búsqueda de espacios de inclusión social”, en FORNI, F. (comp.) *De la exclusión a la organización, hacia la integración de los pobres en los nuevos barrios del conurbano bonaerense*, Buenos Aires, ediciones CICCUS. Pp 121-169. ISBN: 987-9355-13-X
- JACINTO, C.; P. CIFELLI y otros (2002) “Tendiendo puentes entre los jóvenes y la escuela”, en UNICEF, *Proponer y dialogar. Temas jóvenes para la reflexión y el debate*, Buenos Aires, UNICEF. Pp. 55-72
- JACINTO, C. (coord.) (2002) *Nuevas alianzas y estrategias en la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos de América Latina* Paris, UNESCO/IIEP:
- JACINTO, C. “Lecciones y encrucijadas en la formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos en América Latina”. Pp. 17-57
- JACINTO, C. (2001) *Fortalecimiento institucional de entidades de capacitación para jóvenes desfavorecidos*, Programme de recherche et d'études: Stratégies d'éducation et de formation pour les groupes défavorisés, Paris, UNESCO/IIEP
- JACINTO, C. (2001) “Contextos y actores sociales en la evaluación de programas de capacitación de jóvenes” en PIECK, E. (coord.) *Los jóvenes y el trabajo. La educación frente a la exclusión social*. México, UNICEF, Universidad Iberoamericana, pp. 251-267. ISBN: 968-859-434-2.
- JACINTO, C. (2000) “Comentarios al Estudio de Chile” en GALLART, M. A. (coord.), *Formación, Pobreza y Exclusión*, Montevideo, Cinterfor, OIT, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo. Pp. 231-240. ISBN: 92-9088-102-4.
- JACINTO, C.(1999) *Programas de educación para jóvenes desfavorecidos: Enfoques y tendencias en América Latina*, IIEP Programme de recherche et d'études: Stratégies d'éducation et de formation pour les groupes défavorisés, Paris, UNESCO/IIEP.
- JACINTO, C., A POMES, L. SILVESTRINI, G. BUDZYNSKI y C. BESSEGA, C.(1999) “Las configuraciones locales en la formación para el trabajo de jóvenes: ¿Una articulación sustentable y de calidad? El caso de Comodoro Rivadavia”, en A. SALVIA. (coord.) *La Patagonia de los noventa: Sectores que ganan, Sociedades que pierden*. Buenos Aires, Ed. La Colmena, pp. 119-139. ISBN: 987-9029-18-X.
- JACINTO, C. (1998) “Articulaciones y tensiones entre lo público y lo privado. El caso de los programas de formación para el trabajo de los jóvenes” en -----, *Lo público y lo privado en la formación para el trabajo. Nuevo contexto, nuevos actores, nuevas estrategias*, Memorias Seminario Latinoamericano, 21 y 22 de Octubre, 1998, Santa Fé de Bogotá, pp. 173-185.
- JACINTO, C. y M. A. GALLART (1998) *La evaluación de programas de capacitación de jóvenes desempleados. Un análisis de los enfoques evaluativos en el cono sur*, París, IIEP-UNESCO-RET.
- JACINTO, C. (1998) “Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes. Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores” en M. LEITE y M. NEVES (org.), *Trabalho, qualificação e*

- formação profissional, San Pablo, ALAST/Secretaria do Emprego e Relaciones do Trabalho do Estado de San Pablo, SERIE II, Congresso Latino-Americano de Sociologia do Trabalho.
- JACINTO, C. (1998) "Educação e cidadania: avaliação e inovações na educação para o trabalho. Mesa redonda", en S. ZIEDAS. (org), Anais do Congresso Internacional Educação e Trabalho, SENAI, San Pablo, Brasil. Pp. 128-234
- JACINTO, C; L. SILVESTRINI; A. POMES y G. BUDZYNSKI (1998) "Articulaciones entre el Estado y los actores locales de la formación laboral de jóvenes. Calidad de las intervenciones y sustentabilidad de las instituciones" en -Volumen I- Jornadas de Investigación y Tecnología en el Contexto del Desarrollo Patagónico. Programa de Evaluación Permanente- Dirección de Planeamiento-Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- JACINTO, C. y M. A. GALLART (coords.), (1998) Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables. Montevideo, CINTERFOR-RET. <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/jacinto/index.htm>. ISBN: 92-9088-072-6.
- JACINTO, C., J. LASIDA, J. RUÉTALO y E. BERRUTTI: "Formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza en América Latina. ¿Qué desafíos y qué estrategias?", pp. 7-32. <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/jacinto/pdf/jacint2.pdf>
- JACINTO, C.: "Evaluación socio-pedagógica y organizacional de experiencias de educación y trabajo para jóvenes en situación de pobreza" pp. 35-76. <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/jacinto/pdf/jacint3.pdf>
- JACINTO, C.: "¿Qué es calidad en la formación para el trabajo de jóvenes de sectores de pobreza? Un análisis desde las estrategias de intervención", pp. 311-341. <http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/jacinto/pdf/jacint11.pdf>
- JACINTO, C. (1997) "El mundo del trabajo y los jóvenes. Empleo y políticas de empleo como vehículo de integración social", en Los jóvenes como sujetos de Políticas Sociales, Secretaría de Desarrollo Social, Programa de Fortalecimiento del Desarrollo Juvenil, Buenos Aires, pp. 247-314.
- JACINTO, C. (1997) "Estrategias de intervención y resultados de los programas de formación e inserción laboral de jóvenes en Argentina", en Inserción Laboral de Jóvenes, Unión Europea-GTZ-GENESIS, San Salvador. Pp.85-104
- JACINTO, C. (1996) "Estrategias empresariales y jóvenes profesionales en la gestión administrativa. Desde las calificaciones demandadas a los itinerarios de calificación", en Profesionales en Crisis, Buenos Aires, colección CEA-CBC, pp.141-170. ISBN: 950-29-0319-6.
- GALLART, M. A.; C. JACINTO y A. L. SUÁREZ (1996) "Adolescencia, pobreza y formación para el trabajo", en I. KONTERLLNIK, y C. JACINTO (coords.) (1996), Adolescencia, pobreza, educación y trabajo. El desafío es hoy, Buenos Aires, UNICEF- Argentina-Losada-RET. Pp. 95-130. ISBN 950-03-8375-6.
- JACINTO, C. (1995) "Educación y desigualdad", en Debates sobre el futuro de la educación y el conocimiento, Buenos Aires, FUECO, pp. 65-90.
- JACINTO, C. (1995) "Formación profesional y empleabilidad de jóvenes de bajos niveles educativos: ¿una articulación posible?", en M. A. GALLART (comp.) La formación para el trabajo en el final de siglo: Entre la reconversión productiva y la exclusión social, RET (CIID-CENEP), UNESCO-OREALC, pp. 137-167.
- JACINTO, C. (1994) "Estrategias empresariales y calificaciones demandadas a los jóvenes profesionales en la gestión administrativa" en La demanda de calificaciones para profesiones universitarias, PRONATTE -SECYT, PAITE-UBA, pp. 90-96.

- JACINTO, C. (1994) "Educación y pobreza en la Ciudad de Buenos Aires", en Pobreza y marginación social, Buenos Aires, CESPAL, pp.191-195.
- JACINTO, C., C. CARIZZA, E. OLASOLA, S. PRATES, N. QUER y N. ZANETTI (1991) Los adolescentes de sectores populares en el conurbano bonaerense. Proyecto de vida, educación, trabajo. Un estudio en escuelas de Adultos, La Plata, Dirección de General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, Centro de Información y Documentación, Serie Estudios y Documentos n° 4.
- TORT, M.I., C. JACINTO. Y M.I. GIRAUDO (1986) "La problemática de la educación en el medio rural. Formas de capacitación en Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo" en Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo en la Argentina, Vol.II, Buenos Aires, CEIL-Humanitas, pp. 105/142.
- GALLART, M. y C. JACINTO (1997) "Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo", en M.A. GALLART Y R. BERTONCELLO, Cuestiones actuales de la formación, Montevideo: CINTERFOR-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Papeles de la oficina técnica N° 2, pp. 83-90.
- JACINTO, C. y M. A. GALLART (1997) "Reforzamiento de habilidades básicas y formación para el trabajo", en M.A. GALLART Y R. BERTONCELLO, Cuestiones actuales de la formación, Montevideo: CINTERFOR-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Papeles de la oficina técnica N° 2, pp. 103-109.
- JACINTO, C., y A. SUAREZ (1997) "Juventud, pobreza y formación profesional", en M.A. GALLART Y R. BERTONCELLO, Cuestiones actuales de la formación, Montevideo: CINTERFOR-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Papeles de la oficina técnica N° 2, pp. 53-59.
- 7.2. Artículos en revistas científicas
- Jacinto, C y Millenaar, V., (en prensa) "Educación, capacitación y transiciones laborales. ¿Movilidades provisorias en las trayectorias de los jóvenes de sectores populares?" Revista Sudamérica, Departamento de Sociología, Universidad Nacional de Mar del Plata, ISSN 2250-7779 (Versión impresa), ISSN 2314-1174 (Versión en línea).
- Jacinto, C. y Fanelli, A. (in press) "Tertiary Technical Education: an instrument for social and economic integration of youth in Brazil, Colombia and Mexico?", Journal of International Development Policies, Graduate Institute of International and Development Studies, Geneva.
- Jacinto, C., 2013 "La formación para el trabajo en la escuela secundaria como crítica y como recurso", Propuesta Educativa, nro. 40, vol 2, pp.48-63
- Jacinto C y Millenaar, V. 2012, "Los nuevos saberes para la inserción laboral. Formación para el trabajo con jóvenes vulnerables en Argentina" Revista Mexicana de Investigación Educativa volumen XVII, número 52, (ISSN 1405-6666), pp. 141-166
- Jacinto, C. y Chitarroni, H. (2011) "Precariedades, rotación y movilidades en las trayectorias laborales juveniles", Estudios del Trabajo, Buenos Aires, ASET, n° 39/40, pp. 5-36.
- García de Fanelli, A. y Jacinto, C. (2010). "Equidad y educación superior en América Latina. El papel de las carreras universitarias y terciarias", en Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), México. ISSUE-UNAM/ Universia, vol. 1, núm.1, pp. 58-75.
- JACINTO, C. (2010). "Learning from transition projects in Latin America" en Forum21 European Journal on Child and Youth Policy, n°5, Bonn, Ijab. Pp 107-112.
- JACINTO, C. y C. DURSI. (2010). "Los nuevos sentidos de las pasantías" en Propuesta Educativa, n°33, Buenos Aires, FLACSO. Pp. 85-93.
- JACINTO, C. (2009). " Un dispositif d'insertion des jeunes: contextes et acteurs dans les nouvelles stratégies d'action publique. Le cas du programme "Pro-jeunes" en Uruguay ", Revue Formation et Emploi, CEREQ, La documentation Française. Pp. 41-55
- JACINTO. C y MILLENAAR, V. (2009). Enfoques de programas para la inclusión laboral de los jóvenes pobres: lo institucional como soporte subjetivo, Revista Última Década, n° 30, Valparaíso. Pp. 67-92

- JACINTO, C. (2008). "Los dispositivos recientes de empleo juvenil: institucionalidades, articulaciones con la educación formal y la socialización laboral", en Revista de Trabajo, año 4, n° 6, Buenos Aires, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Pp. 123- 142
- JACINTO, C., LONGO M. E, BESSEGA, C. y WOLF, M. (2007) "Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo. Un estudio en Argentina". Revista Medio Ambiente y Urbanización, ,n° 66, Abril, IIED-AL, Buenos Aires. Pp. 3-22. ISSN 0328-306
- JACINTO, C. (2006) "Los protagonistas de la expansión de la educación secundaria: mayor esfuerzo educativo, difícil inserción laboral". Revista Anales de la Educación Común. Dirección provincial del planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Pp. 106-121. ISSN 1669-4627
- JACINTO, C (2006) "Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina. El papel de los dispositivos de formación para el empleo." Revista de Educación, n°341, Publicación de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, Instituto Nacional de Calidad y Evaluación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
http://www.revistaeducacion.mec.es/re341/re341_03.pdf
- JACINTO, C. (2006), "La formación profesional como estrategia para la inserción laboral de jóvenes vulnerables. Balance crítico y reflexiones sobre la experiencia los noventa" en revista ACCESO DIRECTO, No. 1, Centro de la Juventud de la Secretaría de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario, Pcia. Santa Fe, Argentina. ISSN 1850-1591
- JACINTO, C. (2005) "Politiques publiques de formation et d'emploi des jeunes en Argentine. Un bilan critique des années quatre-vingt-dix." Perspectives documentaires en éducation, N° 61, pp. 43-52. Institut National de la Recherche Pedagogique. Francia. ISSN : 1148-4519.
- JACINTO, C. (2004). "Un análisis de algunas propuestas recientes en la formación para el trabajo", Pobreza Urbana y Desarrollo, año 10, n° 24, octubre 2004, Buenos Aires, IIED-América Latina, pp. 39-48. ISSN: 0327-6775.
- JACINTO, C. (2000) "Jóvenes vulnerables y políticas públicas de educación y empleo", Mayo, Revista de estudios de juventud, n°1, nov. 2000, Buenos Aires, Dirección Nacional de Juventud, pp.103-121. ISSN: 1515-7016.
- JACINTO, C. (1999) "¿Qué estrategias de educación y formación para niños y jóvenes desfavorecidos?", Revista de Ciencias de la Educación, Madrid, Universidad de Salamanca, número 178-179, abril – septiembre, pp.319-331. ISSN: 0210-9581.
- JACINTO, C. (1997) "Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes. Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores", Estudios del Trabajo, Buenos Aires, ASET, n° 13, 1er. semestre, pp. 91-124.
- JACINTO, C. (1997) "Políticas públicas de capacitación laboral de jóvenes. Un análisis desde las expectativas y las estrategias de los actores", Boletín técnico interamericano de formación profesional, Boletín Cinterfor/OIT, número 139-140, abril-septiembre, Montevideo, pp. 57-88.
<http://www.cinterfor.org.uy/public/spanish/region/ampro/cinterfor/publ/boletin/139/pdf/bol139d.pdf>
- JACINTO, C. (1996) "Desempleo y transición educación-trabajo en jóvenes de bajos niveles educativos. De la problemática estructural a la construcción de trayectorias", Dialógica, Buenos Aires, año 1, n°1, edición especial, CEIL-CONICET, marzo, pp.43-63.
- APARICIO, S., D. BARRANCOS y C. JACINTO (1993) "Mujer campesina y representaciones sobre la enfermedad de Chagas", Cuadernos Médico-sociales, Rosario, n° 64, año 1993, pp:55-72.
- JACINTO, C. (1993) "Los adolescentes de sectores populares en la Educación de Adultos", Revista Interamericana de Educación de Adultos, Méjico, segunda época, vol I.

- JACINTO, C. (1988) "Educación y ruralidad: las escuelas primarias en una región agraria capitalista extensiva", Revista Paraguaya de Sociología (enero-abril), Año 25, nº 71, pp. 7-24.
- JACINTO, C. (1988) "Carrera docente y contexto social: los docentes primarios en las regiones rurales "modernas", Revista Argentina de Educación (julio), nº 10, pp. 33-46.

Artículos en revistas y boletines de divulgación

- JACINTO, C. 2011, "Aproximaciones a un estado del conocimiento sobre formación para el trabajo en cinco países latinoamericanos", Tendencias en Foco, diciembre, RedEtis.
- JACINTO, C. (2009). "Consideraciones sobre estrategias de inclusión con calidad en la escuela secundaria", Debate Nº 7 Universalizar el acceso y completar la educación secundaria. Entre la meta social y la realidad latinoamericana, SITEAL-IIPE-OEI, Buenos Aires.
<http://www.siteal.iipe-oei.org/debates/detalle.asp?DebateID=123>
- JACINTO, C. (2010). "Iniciativas recientes sobre formación para el trabajo en la educación secundaria general", en Secundaria en el bicentenario, nº2, agosto de 2010, Buenos Aires, Ministerio de Educación de Argentina. Pp. 24-28.
- JACINTO, C. (2008). "Are expansion and quality both sustainable in Latin american secondary education?", en NORRAG News, Nº40, mayo de 2008.
http://www.norrag.org/db_read_article.php?id=1139
- JACINTO, C. (2007). "Training disadvantaged youth in Latin America: many programmes, weak systems", en NORRAG News, Nº38, febrero de 2007. http://www.norrag.org/db_read_article.php?id=1064
- JACINTO C. Y MILLENAAR, V. (2007). "Las relaciones entre escuelas y empresas: un camino con nuevos desafíos en América Latina", en Boletín redEtis nº 7, diciembre de 2007, Buenos Aires.
- JACINTO, C. (2006) " Vocational training for unemployed youth in Latin America", IIEP Newsletter, Vol. XXIV, No 3, June- September, Paris, IIEP, P. 7
<http://www.unesco.org/iiep/eng/newsletter/2006/jule06.pdf>
- JACINTO, C. (2005) "Rupturas y puentes entre jóvenes y trabajo" en Boletín Educativo, Nº 227, Año 227, Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina. ISSN 1667-7811
- JACINTO, C. y F. TERIGI (2005). "Strategies to foster equity in secondary education in Latin America. Scope and limitations", IIEP Newsletter, vol. XXII1, No. 1, January-March, Paris, IIEP. También disponible en español y en francés.
- JACINTO, C., (2004) "Latin America: Developing work skills for young people", IIEP Newsletter, Vol. XXII, Nº.3, July- Septemeber, Paris, IIEP, p.8. También disponible en español y en francés.
- JACINTO, C. (2002) "Vocational training for young people in Latin America", IIEP Newsletter , vol. XX, Nº 4, October-December, Paris, IIEP, p. 9. También disponible en español y en francés.
- JACINTO, C. (2001) "Improving equality in secondary education in Latin America", IIEP Newsletter, vol. XIX, nº 4, October-December, Paris, UNESCO/IIEP, pp. 6. También disponible en español y en francés.
- GALLART, M. A y C. JACINTO (1996) "Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo", Aula Abierta, año 5, nº 43, mayo.
- JACINTO, C. (1995) "La otra adolescencia: un dilema para las políticas públicas de formación profesional", Boletín del CEIL, nº especial "Pobreza y políticas sociales", Buenos Aires, CEIL-CONICET, pp.71-81.
- JACINTO, C. (1993) "Estrategias educacionales y trabajo adolescente en las familias urbanas. Estudios de caso en el conurbano bonaerense.", Boletín del CEIL (mayo), año XVI, nº XXI, mayo.
- JACINTO, C. (1991) "¿Ingreso a la escuela Media o trabajo? El papel de la escuela primaria y de las estrategias familiares sobre las expectativas de los niños. Estudio de caso en una zona "rurbana" en

Florencio Varela." Conclusiones de la primera etapa. Boletín del CEIL, año XIV, 1991, Números XVIII XIX, pp 38-43.

-JACINTO, C. y otros (1991) "Los adolescentes de sectores populares que concurren a las escuelas de Adultos (escuelas primarias y centros de Formación Profesional), Boletín de Información Especializada (agosto), Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires, año 1, n°1, pp 24-26.

-JACINTO, C. y G. BENAVENT (1991) "Ingreso a la escuela Media o trabajo? El papel de la escuela primaria y de las estrategias familiares sobre las expectativas de los niños. Estudio de caso en una zona "rurbana" de Florencio Varela. Síntesis de conclusiones generales." Boletín de Información Especializada (octubre), Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires, año 1, n° 2, pp 28/29.

-JACINTO, C. (1987) "La situación educacional de la población rural en Argentina: Una faceta de la discriminación educativa" en Boletín del CEIL, n° 15, pp. 47/57.

Materiales de formación

-JACINTO, C. (2000) "Orientaciones básicas para desarrollar formación profesional de adolescentes", en Educación y Pobreza / 2: Algunos frutos de la experiencia, Cuaderno Nueva Tierra 11, Centro Nueva Tierra para la Promoción Social y Pastoral, Buenos Aires, pp. 31-41.

-JACINTO, C. y M. A. GALLART (coords.) (1997) Formación para el trabajo de jóvenes. Formulación y evaluación de proyectos; orientaciones didáctico-pedagógicas, Buenos Aires, RET-UNICEF

-GALLART, M.A. y C. JACINTO. (1997) Manual de evaluación de experiencias de formación de jóvenes desfavorecidos. Documento de trabajo RET, Buenos Aires

Conferencias, ponencias y exposiciones en congresos y reuniones

Conferencias (últimos 5 años)

Disertante invitada en el panel Investigando en la escuela media o investigando a la escuela media, IV Congreso Nacional y III Internacional de investigación educativa, 30 de octubre-1 de noviembre de 2013. Neuquén.

Expositora invitada sobre: Ocho hipótesis sobre los abordajes recientes de las políticas activas de empleo de jóvenes en América Latina, en el seminario ¿Qué puede aprender Europa de las experiencias de América latina en torno a la Juventud y el Trabajo?, organizado por la embajada de la Argentina en Bélgica, Forum TREES y la Fundación JACOBS 15 y el 16 de mayo de 2013, en Bruselas

Exposición: Las relaciones entre políticas, dispositivos de formación y trayectorias de inserción de los jóvenes, por invitación de la 36ª Reunião Nacional, Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), de 29 de setembro a 02 de outubro de 2013, Goiania. Brasil.

Conferencia: Disadvantaged youth transitions into the labour market. The impact of vocational training. Invitada por Dr.in Reingard Spannring, Institute of Educational Sciences de la Universidad de Innsbruck.15 de noviembre 2010.

Conferencia: Disadvantaged youth trajectories in the labour market. The impact of secondary education and vocational training, Center of Comparative Education de la Universidad Humbolt de Berlín. Invitada por Jürgen Schriewer, director del Center of Comparative Education de la Universidad, 8 de noviembre 2010

Conferencia: New trends in horizontal cooperation in Latin America in the meeting "The brave new world of "emerging" donors and their support to education & skills Development", organizado por Swiss Development Cooperation, Norrag-Université de Geneve, Berna, 19 de noviembre de 2010.

Conferencia: Medidas de formación profesional para jóvenes con abandono escolar al finalizar la educación obligatoria en VI Jornadas de Cooperación educativa con Iberoamérica sobre Formación

Técnico- Profesional organizadas por OEI, AECID El ministerio de Educación de España, Guatemala, 13 al 17 de julio de 2009.

Conferencia: “Dispositivos de inserción laboral en Argentina: políticas públicas y perspectivas subjetivas de los jóvenes” Master professionnel Coopération en éducation et formation, Universidad V- París, 2009

Ponencias

Ponencia: Vocational training and social justice in Latin America: new perspectives, XV Comparative Education World Congress 24-28 de junio, World Council of Comparative Education Societies, Buenos Aires.

Ponencia: Políticas recientes de formación profesional en la Argentina: la re-construcción de un campo problemático en un marco de crecimiento con inclusión, Jacinto, Claudia. 2013. en

Actas del VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo, ALAST, San Pablo, Brasil

Ponencia: Interrelaciones entre desigualdad social y género en las trayectorias laborales de jóvenes de sectores populares, Millenaar, Verónica y Jacinto, Claudia. 2013. en Actas del VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo, ALAST, San Pablo, Brasil

Ponencia: Millenaar, Verónica y Jacinto, Claudia. Desigualdad social y género en las trayectorias laborales de jóvenes de sectores populares. El lugar de los dispositivos de inserción 2013. 11° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo – ASET.

Participación en panel Flacso Reunión Científica: “La Investigación sobre Educación Secundaria en la Argentina en la última década. (RIES)” 21 y 22 de mayo de 2013, Tema: Abordajes teorico-metodologicos en la investigación de PREJET sobre dispositivos y trayectorias de inserción laboral de los jóvenes.

Exposition: Preparation for work in youth trajectories coming from low social backgrounds: the place of vocational training, Oslo, 6 de junio de 2013, Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education.

Ponencia: “Economic growth and skills development in disadvantaged youth transitions in Latin America. New opportunities to face inequalities?”, en el congreso: Global Challenges for Education: Economics, Environment and Emergency, organizado por The British Association for International & Comparative Education, Oxford, 13 - 15 September 2011

Ponencia: “La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes” en el 10° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET, Buenos Aires, 3, 4 y 5 de agosto de 2011.

Exposición en panel: “Ser joven y ser humano” en el seminario regional La escuela media en debate 2, nuevos temas y viejos problemas en perspectiva latinoamericana, organizado por FLACSO, Buenos Aires, 2 y 3 de agosto de 2011.

Exposición en panel: “Trayectorias de jóvenes, judicialización, estigmatización y estrategias biográficas” en las Primeras Jornadas Internacionales “Sociedades contemporáneas, subjetividades y escuela. Imágenes y discursos sobre los jóvenes”, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 16 y 17 de junio de 2011.

Ponencia: Aprendizajes y subjetividades en la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables (en co.autoría con Verónica Millenaar), Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, Mexico, 20-23 de abril 2010

Exposición en panel: “Tertiary Non University Education in Latin America” en el panel sobre: “Knowledge, Skills and Development”, organizado por Institut de Hautes Études Internationales et du Développement, Ginebra, 18 de noviembre de 2010.

Exposición: "Skills development and inequalities in Latin America" en el seminario Meeting of Experts for the 2012 Education for All Global Monitoring Report, "Expanding opportunity for the marginalized through skills development". Organizado por UNESCO, Bonn, 3 y 4 de noviembre de 2010.

Ponencia: "Dilemmas in linking vocational training and social inclusion in Latin America", en XIV World Congress "Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society" organizado por Sociedad Turca de Educación Comparada, Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada y Universidad de Bogaziçi, Departamento de Ciencias de la Educación, Estambul, 13 al 26 de Junio de 2010.

Ponencia: Aprendizajes y subjetividades en la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables (en co-autoría con Verónica Millenaar), presentada en la Reunión Científica "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores", organizada por el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 15 y 16 de octubre de 2009.

Ponencia: "Reformulaciones recientes acerca de la formación para el trabajo en la educación secundaria general" en el Seminario Internacional sobre "Educación y trabajo. Interrelaciones y Política", organizado por IPEE-UNESCO, Buenos Aires, 1 y 2 de octubre de 2009.

Exposición: Youth transition policies in Latin America: new perspectives and their links with research evidence, en "International Conference on Youth Policy and research", organizado por Federal ministry of Economy, Family and Youth, Viena, 23 al 25 de Septiembre 2009.

Ponencia: Los enfoques de las políticas de formación para el empleo de jóvenes vulnerables: virajes, eclecticismo y persistencia de estrategias acotadas, en XXVII Congreso ALAS: "Latinoamérica interrogada", organizado por Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009.

Conferencia: Los jóvenes y el empleo: obstáculos objetivos, miradas subjetivas, en Workshop: Los aportes de la OSC en la atención a la población vulnerable organizado por Fundación Tzedaká, Buenos Aires, 9 de septiembre de 2009.

Ponencia: Precariedades, rotación y acumulación en las trayectorias laborales juveniles (en co-autoría con Horacio Chitarroni), en 9 ° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Buenos Aires, 5 al 7 de agosto de 2009.

Ponencia: La socialización laboral en cuestión: ¿son las pasantías recursos de socialización laboral alternativa? (en co-autoría con Carolina Dursi), en 9 ° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Buenos Aires, 5 al 7 de agosto de 2009.

Exposición: "Aprendizajes sobre políticas: una síntesis de las discusiones" en el Encuentro Policy transfer or policy learning: Interactions between international and national Skills development approaches for policy making Organizado por el Graduate Institute of International and Development Studies, Ginebra, 25 y 26 de Junio 2009

Ponencia: Proceso de toma de decisiones en la política educativa y su relación con la investigación, en el Seminario Haciendo Investigación, organizado por la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, 6 y 7 de mayo de 2009, Buenos Aires, Argentina.

Organización de eventos científicos y coordinación de mesas (últimos 5 años)

- Coordinación Grupo de Trabajo: Juventud y Trabajo, en 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET, Buenos Aires, 7-9 de agosto de 2013

- Chair en la mesa Youth and Work, International Sociological Association, Buenos Aires, 3-5 de agosto 2012
- Coordinación Grupo de Trabajo: Juventud y Trabajo, en 10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET, Buenos Aires, 3, 4 y 5 de agosto de 2011
- Coordinación académica del Seminario “El rol de la cooperación internacional en la educación y en la formación para el trabajo en América Latina”, organizado por SDC, ILO, NORRAG, WGICSD, redEtis e IIPE Buenos Aires, 14 y 15 de mayo de 2008, Buenos Aires.
- Coordinación académica del Seminario “Empresas y Escuelas: hacia una mayor vinculación”, organizado por redEtis y la Asociación Empresaria Argentina, 28 de septiembre de 2007, Buenos Aires.
- Coordinación del grupo n° 17 “Juventud, trayectorias de inserción y sentidos del trabajo” en el 8º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET, 8, 9, 10 de agosto de 2007, Buenos Aires.
- Coordinación de la mesa n° 7 “Identidades, cultura y formas de representación simbólica en el proceso de trabajo” en el V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo “Hacia una nueva civilización del trabajo”, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST), 18 al 20 de abril de 2007, Montevideo, Uruguay
- Co- responsable de la organización y expositora del Seminario Taller Regional de Estrategias educativas y formativas para la inclusión social y productiva de todos, DIE- redEtis, México DF, 14 y 15 de Noviembre de 2005.
- Co-responsable de la organización y expositora del Segundo Encuentro Latinoamericano Sobre Inclusión Laboral de Jóvenes, Fundación SES, redEtis, MLAL Progettomondo, Grupo de Empleabilidad y Emprendibilidad Juvenil del Paraguay y Mesa Nacional de Juventud y Trabajo Argentina, Asunción de Paraguay, 13 y 14 de octubre de 2005.
- Co-responsable de la organización y expositora del Primer Encuentro Latinoamericano sobre Inclusión Laboral de Jóvenes, Fundación SES-redEtis-MLAL, Buenos Aires, 2 y 3 de septiembre de 2004.
- Co-responsable de la organización y expositora del Seminario Regional “La educación frente a la crisis del mercado de trabajo y la inserción social en América Latina”, redEtis-MECyT-MTEySS, Buenos Aires, del 23 al 25 junio 2004.
- Miembro del Comité organizador de Reunión Regional de Educación Técnica y Profesional, organizado por UNESCO/OREALC, 4 a 6 de septiembre 2003, Santiago de Chile
- Coordinadora del Seminario-taller regional Educación media y equidad en América Latina. Estrategias de mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes, 4 y 5 de noviembre de 2002, organizado por IIPE - UNESCO y UCU, Montevideo, Uruguay.
- Organizadora de la Jornada Educación secundaria, trabajo y equidad, CEIL-CONICET, Universidad Nacional de la Patagonia, 6 de abril de 2001, Buenos Aires.
- Coordinadora del Seminario Enfoques de la evaluación de los programas de formación de grupos desfavorecidos, Universidad Católica de San Pablo, IIPE-UNESCO, Programa Capacitação Solidaria de Brasil, 12-13 de diciembre de 2000, San Pablo, Brasil.
- Coordinadora Seminario-taller: Enfoques de la articulación entre competencias básicas y técnicas en los programas de capacitación de jóvenes, IIPE, CINTERFOR-OIT, y Projoven, 25 y 26 de septiembre de 2000, Montevideo, Uruguay.
- Participante del comité académico y organizadora de la Jornada de sobre Pobres, Pobreza y Exclusión Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA -CEIL-Conicet, 25 al 27 de agosto de 1999, Buenos Aires.
- Coordinadora del Seminario-taller: Taller de discusión metodológica sobre programas de formación para el trabajo de jóvenes desfavorecidos. IIPE/ UNESCO, 24-26 marzo de 1999, Buenos Aires.

- Miembro del comité asesor de la Jornada Adolescentes y Educación, Universidad de Buenos Aires, CENOC, 13 de Agosto 1998, Buenos Aires.
- Co-Coordinadora de la Jornada Educación, Trabajo y Competencias, CEIL-CONICET/Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Dirección de Orientación Educativa, 10 de septiembre de 1998, Comodoro Rivadavia, Argentina.
- Organización de Jornada Comunidad, Trabajo y Capacitación, CEIL-CONICET, 15 de agosto de 1998, Buenos Aires.
- Participante del comité académico de las Jornadas Nacionales de Investigación sobre infancia y adolescencia, Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 1-2 de Octubre de 1997, Buenos Aires.
- Participante del comité académico y organizadora del Primer Congreso Internacional Pobres y pobreza en la Argentina, CEIL-CONICET-UNQ, 4 al 7 de noviembre de 1997, Quilmes. Coordinadora de la Comisión sobre Infancia y Juventud
- Co-Coordinadora de la Jornada sobre Educación y Trabajo, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP, 23 de octubre de 1996 (Buenos Aires).
- Co-Coordinadora del Seminario y Foro latinoamericano Formación de calidad para jóvenes de sectores de pobreza, Foro Juvenil-CINTERFOR-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 25 y 26 de marzo de 1996, Montevideo, Uruguay.
- Coordinadora del Foro: Adolescencia, Pobreza, Educación y Trabajo, el desafío es hoy, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo (CIID-CENEP)-UNICEF, 24 y 25 de octubre de 1994, (Buenos Aires).
- Participante en la organización del Seminario de presentación de investigaciones sobre Juventud, calificaciones y empleo, SECYT-PRONATTE-CEIL, 1992, Buenos Aires.

10. ASISTENCIA A CONGRESOS, REUNIONES Y JORNADAS

10º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, organizado por ASET, Buenos Aires, 3, 4 y 5 de agosto de 2011.

XIV World Congress "Bordering, Re-Bordering and New Possibilities in Education and Society" organizado por Sociedad Turca de Educación Comparada, Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada y Universidad de Bogaziçi, Departamento de Ciencias de la Educación, Estambul, 13 al 26 de Junio de 2010.

-Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, Mexico, 20-23 de abril 2010

- Foro Mundial de Educación Profesional y Tecnológica: "Educación, desarrollo e inclusión" , organizado por Foro Mundial de Educación, GDF, Ministerio de Educación, Brasilia, 23 al 27 de noviembre de 2009.

-Reunión Científica "Las demandas de educación y formación para el trabajo en la argentina post crisis: interfases entre los saberes enseñados, los saberes requeridos y los saberes de los trabajadores", organizada por el Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 15 y 16 de octubre de 2009.

- Seminario Internacional sobre "Educación y trabajo. Interrelaciones y Política", organizado por IPE-UNESCO, Buenos Aires, 1 y 2 de octubre de 2009.

- "International Conference on Youth Policy and research", organizado por Federal ministry of Economy, Family and Youth, Viena, 23 al 25 de Septiembre.

- XXVII Congreso ALAS: "Latinoamérica interrogada", organizado por Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 31 de agosto al 4 de septiembre de 2009.

- Workshop: Los aportes de la OSC en la atención a la población vulnerable organizado por Fundación Tzedaká, Buenos Aires, 9 de septiembre de 2009.

- VI Jornadas de Cooperación educativa con Iberoamérica sobre Formación Técnico- Profesional organizadas por OEI, AECID El ministerio de Educación de España, Guatemala, 13 al 17 de julio de 2009.
- Encuentro Policy transfer or policy learning: Interactions between international and national Skills development approaches for policy making, organizado por el Graduate Institute of International and Development Studies, Ginebra, 25 y 26 de Junio 2009
- Seminario "Haciendo Investigación", organizado por la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, 6 y 7 de mayo de 2009, Buenos Aires, Argentina.

Capacitación y formación de formadores

- Segundo taller de fortalecimiento. Programa Entra 21, 15,16 y 17 de febrero de 2004. Buenos Aires, Argentina. Capacitación en evaluación del programa.
- Encuentro de proyectos finalistas en el Concurso YPF 2003. Fundación Repsol-YPF 18 y 19 de marzo de 2004, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Capacitación en "Retención y reinserción escolar: Desafíos y evaluación de proyectos".
- Encuentro – taller Red de ONGs en Uruguay. Montevideo, noviembre de 2003. Presentación y discusión de actividades.
- Primer taller de fortalecimiento. Programa Entra 21, 30 de junio y 1 de julio de 2003, Lima, Perú. Presentación de apertura y capacitación en monitoreo y evaluación.
- "Mesa de diálogo para la promoción del trabajo decente 2003". OIT oficina Buenos Aires. Marzo - mayo 2003. Preparación de materiales. Artículos:
- "Las causas del desempleo juvenil y las estrategias posibles. Síntesis del estado de las discusiones".
- "Formación y trabajo de jóvenes en nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones. Recomendaciones para el diseño de programas".
- "Mesa de diálogo para la promoción del trabajo decente 2003". OIT oficina Buenos Aires. Marzo - mayo 2003. Elaboración de base de programas:
- "Algunos programas de formación y capacitación laboral de jóvenes"
- "Algunos proyectos de formación y capacitación en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación"
- Seminario de Responsabilidad Social. Universidad de San Andrés. 28 de marzo 2003, Victoria, Pcia. de Buenos Aires. Seminario "Juventud en la Argentina: Integración, movilidad social y marginalidad".
- Taller "Educación para jóvenes 2002", encuentro de proyectos finalistas en el concurso "Escuelas para jóvenes". Fundación Repsol-YPF 27 y 28 de marzo 2003, Ciudad de Buenos Aires. Capacitación en "Retención y reinserción escolar: desafíos y estrategias".
- Taller de reflexión sobre educación y trabajo, Fe y Alegría, 23 y 24 octubre 2002, Ciudad de Buenos Aires.
- 3er Encuentro sobre "¿Cómo cooperar en educación? Educación y trabajo: alternativas ante la crisis", 25 de septiembre 2002, Grupo de Fundaciones, Ciudad de Buenos Aires. Exposición.
- Mesa sobre educación y trabajo de sectores desfavorecidos. INET. 9 de agosto 2002, Ciudad de Buenos Aires. Participación.
- Talleres de discusión de resultados de investigación: "El mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes en la educación media", Secretaría de Educación, noviembre/diciembre 2002, Ciudad de Buenos Aires.
- Capacitación en diseño y metodologías de evaluación. IYF, 20 y 21 de septiembre de 2002, San Pablo, Brasil.

- Capacitación en diseño y metodologías de evaluación. IYF, 24 y 25 de enero de 2002, Bogotá, Colombia.
- Capacitación en desarrollo de instrumentos de evaluación. IYF, 26 y 27 de abril de 2002, Baltimore, USA.
- Seminario regional IPE-UNESCO, 3 de octubre de 2001, Buenos Aires. Taller “Estrategias para el mejoramiento de la equidad educativa. Las políticas de discriminación positiva: enfoques, y estrategias”.
- Proyecto “Escuelas para jóvenes”. Fundación Repsol-YPF. Marzo 2001. Ciudad de Buenos Aires. Capacitación para el diseño.
- Seminario Educación y Pobreza. Nueva Tierra, 10 de agosto de 1999, Buenos Aires. Taller “Jóvenes de sectores populares, educación y trabajo”.
- Programa de Atención a Grupos Vulnerables. BID-Secretaría de Desarrollo Social, Argentina. Diciembre 1998 – Abril 1999. Asesoramiento en el diseño y del componente “Orientación socio- laboral de jóvenes”.
- Programa “Estudiar Vale la Pena”. CENOC, Secretaría de Desarrollo Social, Argentina. Junio – Diciembre 1998. Asesoramiento en el diseño.
- Taller de Gerencia de Proyectos Sociales- Fundación W.K. KELLOGGS, 4 de diciembre de 1997; Buenos Aires. Taller “Adolescencia en Latinoamérica: como dar mejor respuesta”.
- Taller de capacitación de ONGs, Programa grupos vulnerables, Secretaria de Desarrollo Social, 25 de noviembre de 1997, Buenos Aires. Taller “Orientaciones básicas para la formación laboral de adolescentes”.
- Taller “Orientación socio-laboral”, Fundación Pibes Unidos, 16 de octubre y 16 de septiembre de 1997, Buenos Aires.
- Segundo Seminario-Taller para el fortalecimiento de experiencias de formación para el trabajo con jóvenes excluidos de la educación formal. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 14, 15 y 16 de noviembre de 1996, Buenos Aires. Coordinadora. Tema: Metodologías pedagógico-didácticas de la formación para el trabajo de adolescentes.
- Primer Seminario-Taller para el fortalecimiento de experiencias de formación para el trabajo con jóvenes excluidos de la educación formal. Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 18, 19 y 20 de julio de 1996, Buenos Aires. Coordinadora. Tema: Formulación y evaluación de proyectos de formación de jóvenes.
- Programa “Menores en circunstancias Especialmente Difíciles”, Secretaria de Desarrollo Social de la Nación-BID. 1996. Asesoramiento sobre capacitación laboral.
- Taller: Calidad, integralidad y equidad en las experiencias de formación de jóvenes de sectores de pobreza, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo (CIID-CENEP), 19 de diciembre de 1995, Buenos Aires. Coordinación.

Formación y dirección de tesis, becarios e investigadores

En curso

De Maestría

Mereñuk,, Alenka: “Las trayectorias educativas de jóvenes del Conurbano Bonaerense: el lugar de los bachilleratos para jóvenes y adultos públicos de gestión privada en su inserción social y laboral” UNGS- IDES

De Doctorado

Freytes Frey, Ada Cora: “Crecer en la “quema”.Procesos de construcción de identidad en jóvenes varones y mujeres de asentamientos del Área Reconquista”. Co directora de tesis de doctorado. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Millenaar, Verónica “Trayectorias educativo-laborales de varones y mujeres jóvenes de bajo nivel socio-económico. La incidencia de dispositivos de formación profesional desde un abordaje de género”, UNGS-IDES

Mereñuk, Alenka: “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes del Conurbano Bonaerense: el lugar de los secundarios no estatales y los CENS en su inserción social y laboral”. UNGS-IDES

Dursi, Carolina: “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes de bajos recursos: la incidencia de programas de apoyo a la inserción laboral”, UBA.

Garino, Delfina, “Articulaciones entre Educación Secundaria y Formación para el Trabajo. Un estudio sobre Huellas de Prácticas Pedagógicas en relación a la formación para el trabajo en la Ciudad de Neuquén”, Universidad Nacional del Comahue-IDES.

Martinez, Silvia “Escuela secundaria y prácticas pedagógicas. Aportes de la escuela a la formación para el trabajo”, Universidad Nacional del Comahue-IDES.

Terminadas y aprobadas

De Grado

Scagliotti, Mónica. Título: “Desafíos de la educación media en la Ciudad de Buenos Aires”. Directora de Tesis de licenciatura. Universidad del Salvador, 2002.

Besega, Carla. Título: “La formación profesional en las estrategias educativas de los adolescentes pobres”, Directora de tesis de Licenciatura. Universidad del Salvador, 1998.

Ces, Gabriela; Perera, Verónica, “Adolescentes madres institucionalizadas”, Directora de Tesis de Licenciatura, Universidad del Salvador, 1993.

De Maestría

Millenaar, Verónica “Trayectorias de inserción de jóvenes de bajos recursos. Un abordaje de las perspectivas de género”. UNGS-IDES. 2012

Severino, Cecilia: “Trayectorias de mujeres jóvenes en la educación superior no universitaria: un estudio cualitativo en las carreras de profesorado de EGB 1 y 2 y en enfermería profesional”, Directora de tesis de Maestría, Universidad de San Andrés, 2009.

del Campo, Rafael. Título: “Inequidad social, orientación y escuela media”, tesis de maestría en psicología educacional, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2008.

Longo, María Eugenia. Título “La trama temporal en la relación con el trabajo. Un estudio longitudinal de proyectos y recorridos profesionales de jóvenes argentinos. Directora de Tesis de Maestría, Universidad Aix en Provence, Francia, 2007.

Didonato, Noemí. Título: Gestión Institucional y resultados educativos, directora de tesis de Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2004.

Morando, Mirta. Título: La universidad y la empresa ante la reconversión productiva. Estrategias de vinculación: las pasantías rentadas. Directora de Tesis de Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO, 2001.

De Doctorado

Aisenson, Diana. Título: “La orientación educativa y laboral de jóvenes”, Facultad de Psicología, UBA-Universidad de Paris I, 2005.

Martín, María Eugenia. Título: “Juventud, educación y trabajo”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, 2006.

Longo, María Eugenia: “Los tiempos de la inserción. Un estudio longitudinal de las trayectorias laborales de jóvenes en Argentina al comienzo del siglo XXI”. Facultad de Ciencias Sociales, UBA y Université de Aix en Provence, Francia, 2011.

Investigadores, y becarios

Investigador asistente

- Martín, María Eugenia, “Las políticas de formación y empleo para los jóvenes en la Provincia de Mendoza. Cambios y continuidades durante la última década (2000-2011)”.

Universidad Nacional de Cuyo.

Becarios

- Sosa, Mariana, Licenciada en Sociología, becaria de MinCyT PICT 0091-2012, Cambios en el patrón de crecimiento económico y políticas estatales durante la década de la postconvertibilidad (2003-2013) e impacto en la Inserción laboral de jóvenes alumnos/egresados de educación técnica en el AMBA, 2012-2015.

- Burgos, Alejandro, Licenciado en Educación, becario del CONICET, tipo I 2012-2015, sobre “Formación profesional y terminalidad de la secundaria como estrategias de inclusión social y laboral. Alternativas institucionales y su incidencia sobre las subjetividades y trayectorias de los egresados”.

- Roberti, Eugenia, Licenciada en Sociología, becaria del CONICET, tipo I 2012-2015, Juventud y trabajo en tiempos de posconvertibilidad: un análisis de la imbricación de factores que configuran las trayectorias laborales de jóvenes en condiciones de pobreza

- Garino, Delfina, Licenciada en Sociología, becaria de doctorado del CONICET, Articulaciones entre Educación Secundaria y Formación para el Trabajo. “Un estudio sobre Huellas de Prácticas Pedagógicas en relación a la formación para el trabajo en la Ciudad de Neuquén”, Universidad Nacional del Comahue- IDES. Tipo I 211-2014; Tipo II, 2014-2016.

Mereñuk, Alenka, Licenciada en Sociología, becaria de doctorado del CONICET, “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes del Conurbano Bonaerense: el lugar de los secundarios no estatales y los CENS en su inserción social y laboral”, Instituto de Investigaciones Gino Germani. Beca Tipo I 2007/2010; Tipo II 2010/12.

- Millenaar, Verónica, Licenciada en Sociología, becaria SECyT-PICT IDES 33582. “Trayectorias educativo-laborales de jóvenes. Incidencia de políticas y programas de inclusión social.”2007/2010. Beca doctoral tipo II 2010/2012

- Dursi, Carolina, Licenciada en Sociología, becaria de doctorado del CONICET, “Trayectorias Educativo-laborales de jóvenes de bajos recursos: la incidencia de programas de apoyo a la inserción laboral”. Tipo I 2008/2011; Tipo II 2012/13.

- González, Victoria, Licenciada en Sociología, maestranda en Ciencias Sociales con orientación en Educación, becaria de doctorado del CONICET, “Emprendimientos y trayectorias laborales de jóvenes, 2006/-09, Universidad General Sarmiento.

Evaluación de proyectos de investigación y/o intervención

2010/2011 Coordinadora de la Comisión de selección de becas de la comisión de ciencias sociales y demografía, CONICET

Desde 2003: Evaluación de investigadores, ingresos a carrera de CONICET.

Desde 2000: Evaluación de proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

Desde 2000: Evaluación de proyectos de investigación UBACYT de la Universidad de Buenos Aires.

2005/2006: Miembro de la Comisión Evaluadora de Ciencias Sociales del CONICET

2001/2003/ 06: Miembro del jurado de evaluación de proyectos en el concurso “Escuelas para jóvenes” de la Fundación Repsol-YPF.

2000: Miembro de la Comisión ad hoc del CONICET de evaluación de ingresos a la carrera de investigador científico.

1998: Evaluación de proyectos de jóvenes CENOC. Secretaría de Desarrollo Social. Argentina.

16. PARTICIPACION EN ASOCIACIONES Y COMITES CIENTIFICOS

2013-2016, Vicepresidente de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo

2012- Miembro de la red VETNET (Vocational Education and Training) de la European Educational Research Assotiation

2010- Miembro de International Sociological Assotiation

2009: Miembro del comité académico del Seminario Haciendo Investigación, organizado por la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, 6 y 7 de mayo de 2009, Buenos Aires, Argentina.

Desde 2009: Miembro de la Comisión Directiva del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

Desde 2004: Miembro asociado del Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

Desde 1995: Miembro de la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ALAST)

2003/ 2009: Miembro de Latin American Studies Association (LASA)

Desde 1995: Miembro de la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET), Miembro del Comité directivo entre 1998/2007

Desde 1983: Miembro del Consejo de Profesionales en Sociología

2003/2007: Representante suplente de la Argentina en la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST)

2000/2006: Miembro del Comité editorial de la Revista Estudios del Trabajo (ASET)

1999/2003: Miembro del Grupo CLACSO de Juventud.

1995/2001: Miembro del Comité Técnico de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo (CID-CENEP)..